

CUPRINS

INTRODUCERE 8

PARTEA ÎNTÂI CUM ÎNCEPEM

CAPITOLUL 1 O ABORDARE MOBILIZATOARE 12

CAPITOLUL 2 INTERACȚIONEAZĂ, CONECTEAZĂ-TE ȘI PROSPERĂ 20

PARTEA A DOUA SĂ TRECEM LA TREABĂ! (Activități, jocuri și strategii)

CAPITOLUL 3 SĂ COMUNICĂM! 28

Dă sens sunetelor 30

Distracție cu mâncarea 31

Balonașe, balonașe, glorioase balonașe 32

Ce lipsește? 34

Muzică pentru urechile mele 36

A ce miroase? 37

Turnul conversației 38

Chestionar 40

Este momentul pentru cacao cu lapte 41

Jocul barierei 42

CAPITOLUL 4 SĂ FACEM CEVA ÎMPREUNĂ 44

Un degețel 46

Tăvălitul 47

Albumul emoțiilor 48

Lanterna 49

Trăsături amuzante 50

A gândi versus a spune 51

Mima cu emoții 52

Provocare 53

La fel și diferit 54

Cubul încrederii 55

CAPITOLUL 5 HAI SĂ NE JUCĂM! 56

Mă pot juca singur 57

Urmează liderul 58

Cutia magică 59

Bucuria cititului 60

Hrănirea ursului 62

Imaginează-ți că 64

Prietenii frumoase 65

Rândul meu, rândul tău 66

Împarte para 67

Pălăria specială 68

CAPITOLUL 6 HAI SĂ SOCIALIZĂM! 70

Alegeri 72
Politicos toată ziua cu un cântecel
despre maniere 74
Discuția pe o anumită temă 75
Bate palma și ascultă 77
Pictarea feței 79

Bula spațială 80
Borcanul cu complimente 82
Cercurile de prieteni 84
Lumină roșie, lumină verde 86
Acte de prietenie 87

CAPITOLUL 7 SĂ NE MIȘCĂM 90

Cap, umeri, genunchi și degete 92
Pasează mingea 93
Tunel pentru trunchi 94
Dă-mi o mână de ajutor 96
Cursa cu stafide 97

Banda adezivă de mascare 98
Bonanza echilibristicii 99
Artă pentru toată lumea 100
Pizza, pizza! 101
Mersul crabului 102

CAPITOLUL 8 SĂ NE DEȘTEPTĂM SENZORIAL! 104

Sarmaua umană 106
Pofticiosul de senzații 108
Sensibilitățile la sunet 109
Frenezia trambulinei 111
Mingea bucuriei 113

O plimbare senzorială prin natură 114
Gusturi excelente 116
Micii yoghini 118
Sticla senzorială 120
Biciclete și triciclete 121

CAPITOLUL 9 SĂ NE CALMĂM! 122

O mână de ajutor 123
Leul care rage 124
Răbdare, prietene! 125
Putere 127
Culoarea calmului 128

Mere și banane 129
Minunatul fluturaș 130
Elicopterul 132
Alege-ți propria aventură 134
Nu te stresa 135

CAPITOLUL 10 SĂ ÎNVĂȚĂM! 138

Cubulețe contra șosete 139
Oglindește regina 141
Potrivirea 142
Scrierea numelui 144
Dansul 145

Simte și învață 146
Totul despre scrisul de mână 147
Cititul dincolo de decodare 148
Sinonime colorate 149
Desenează asta 150

CAPITOLUL 11 SĂ FIM INDEPENDENȚI! 152

Ne spălăm, ne spălăm, ne spălăm pe
dințișori 153
Înlănțuirea pentru independență 154
Petrecerea de la toaletă 156
Inele de strângere 158
Viermele cu nasturi 159

Să mergem la cumpărături 160
Banca 161
Cursele pentru reciclare 162
Semne de avertizare 164
Este timpul să învățăm 165

RESURSE PENTRU PĂRINȚI 166

REFERINȚE 168

MULȚUMIRI 169

O ABORDARE MOBILIZATOARE

Autismul este o tulburare de spectru, ceea ce înseamnă că acei copii care sunt diagnosticați cu TSA vor avea o gamă mare de puncte forte și de puncte slabe în ceea ce privește abilitățile de socializare, de comunicare, de procesare senzorială, de abilități academice și de autocontrol. De exemplu, deși unii cercetători estimează că o treime dintre oamenii cu autism sunt nonverbali, mulți copii cu autism sunt foarte verbali și au deprinderi de vocabular cu mult mai avansate decât alți copii de vârsta lor. „Dacă ai cunoscut o persoană cu autism, ai cunoscut o singură persoană cu autism.” Acest citat al doctorului Stephen Shore, un profesionist în domeniul educației speciale și vorbitor despre autism diagnosticat cu TSA, demonstrează perfect vasta diversitate din rândurile celor cu spectru autist.

Există multe terapii și tehnici diferite din care poți alege pentru a ajuta copiii cu TSA să-și întărească abilitățile. Dacă privim mai bine aceste terapii pentru autism, observăm diferențe semnificative în volumul de dovezi științifice care sprijină eficacitatea fiecărei terapii. În această carte mă voi concentra în principal pe ABA, o abordare terapeutică cu un volum uriaș de dovezi științifice care dovedesc eficacitatea acesteia în tratarea copiilor diagnosticați cu autism.

DISTRAȚIE CU MÂNCAREA

2-5 ANI

DE CE AI NEVOIE: o varietate de gustări mici (prăjituri, unt de nuci sau semințe, cereale, acadele) și un pai.

Iată câteva activități distractive care vor spori claritatea limbajului copilului tău și capacitatea acestuia de a articula sunete:

ÎNTĂRIREA LIMBII: pune o bucățică mică de unt de arahide sau altă mâncare lipicioasă pe cerul gurii copilului tău și pune-l să sugă această bucățică cu limba. Asta ajută la dezvoltarea limbajului și la înghițit, în cazul copiilor care au probleme senzoriale cu anumite alimente. (Apoi concentrează-te pe a spune cuvinte care necesită ca limba să atingă cerul gurii, cum ar fi cuvinte ce conțin literele „d” și „n”.)

RIDICAREA VÂRFULUI LIMBII: pune o bucățică de cereale pe cerul gurii copilului tău, direct în spatele dinților și cere-i acestuia să o țină acolo cât de mult poate. (Apoi pune-l încerce să pronunțe cuvinte care necesită ca vârful limbii să atingă partea de sus a dinților din față, cum ar fi cuvinte care conțin literele „l” și „t”.)

MIȘCAREA LIMBII: freacă o acadea de buzele copilului tău, făcându-le foarte lipicioase și apoi cere-i să lingă toată dulceața de pe buze. Este un exercițiu minunat pentru mișcarea limbii și pentru a învăța cum să curețe mâncarea de pe buze. (Apoi exersează cu el cuvinte ce conțin sunete care îl fac să scoată limba în afară, precum „s”.)

MUȘCHII GURII: pune copilul să bea cu paiul, crescând densitatea băuturii pe măsură ce mușchii gurii devin mai puternici. (Apoi lucrează la cuvinte cu sunetele ce necesită retragerea limbii în gură, cum ar fi „d”, „g”, „c” și „ng”.)

TONIFICAREA FEȚEI: „Cursa prăjiturilor” este un joc jucat în timp ce copilul tău stă întins pe spate. Pune-i o prăjitură pe frunte și provoacă-l să aducă prăjitura la gură mișcându-și doar mușchii feței. Acest joc este foarte distractiv; este distractiv și să demonstrezi înainte de a începe jocul.

DE CE FUNCȚIONEAZĂ ACEASTĂ ACTIVITATE

Articularea slabă a sunetelor împiedică adesea capacitatea unui copil de a vorbi.

Întărirea mușchilor motorii orali ai copilului tău îi va spori acestuia abilitatea de a vorbi mai clar și de a articula sunetele.





TURNUL CONVERSAȚIEI

5-11 ANI

DE CE AI NEVOIE: orice tip de cuburi.

Opțional: imagini și materiale de scris.

Începe prin a te așeza la o masă sau pe po-dea față în față cu copilul tău. Explică-i că veți folosi cuburi pentru a construi împreună un „turn al conversației”.

Începem prin găsirea unei teme pentru conversație. Ar fi bine să alegi prima temă și apoi să faceți cu rândul în alegerea temelor de fiecare dată când construiți un turn nou. În cazul în care copilul tău are dificultăți cu conversația, asigură-te că tema este simplă și distractivă, cum ar fi, de exemplu, „mâncăruri preferate”. Dacă este puțin mai bun la conversații, tema poate fi

puțin mai complicată, cum ar fi „vacanțele de vară”.

Apoi explică-i că fiecare cub reprezintă o întrebare sau un comentariu din conversația voastră. Faceți cu rândul și spuneți o afirmație, răspundeți la o întrebare sau puneți o întrebare. Când unul dintre voi contribuie cu o întrebare sau cu un comentariu la conversație, pune un cub deasupra turnului. Provoacă-ți copilul să lungească conversațiile cât de mult poate, astfel încât să construiți un turn care să ajungă până la stele!

Dacă copilul tău poate să citească, poți adăuga sprijin suplimentar punând la dispoziție o listă de teme de la care poate

